

**Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования соответствуеттребованиям к результатам освоения образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основным подходам к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Рабочая программа разработана для организации внеурочной деятельности учащихся 8классов, рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

Одной из наиболее значимых и устойчивых тенденций развития мирового образовательного процесса является применение мультимедиа технологий в обучении.   
Поиск и передача информации посредством Интернета; ее систематизация и обработка с помощью компьютерных программ – этим сегодня никого не удивишь.   
Интернет прочно входит в нашу жизнь, становится неотъемлемой её частью, предоставляя широкие возможности для осуществления коммуникаций между учителями, учениками, родителями. Важная роль Интернет-технологий в образовании состоит в том, что они не только выполняют функции инструментария, используемого для решения отдельных задач, но и придают качественно новые возможности обучению, способствуют созданию новых форм образования.

Предмет информатика в школе изучается учащимися с 7 по 10 класс на базовом уровне, но количество часов для качественного приобретения навыков составления презентаций, слайд фильмов и для реализации метода проектов мало. В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа отражает потребности учащихся и школы. Особое внимание уделяется созданию мультимедиа презентаций.

Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Главная задача мультимедиа-презентации – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя.

Решение задачи предполагает:

1. помощь в постановке целей презентации;
2. проработку плана презентации, её логической схемы;
3. стилевое решение презентации;
4. дизайн слайдов презентации;
5. создание анимационных и видео-роликов;
6. озвучивание презентации;
7. динамическуюподгрузку данных;
8. сборку презентации.

Программа внеурочной деятельности «Инфознайка» направлена на достижение следующей **цели:**

Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

***Задачи:***

*Образовательные:*

1. Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
2. Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность
3. Развитие мотивации к сбору информации.
4. Научить учащихся пользованию Интернетом

*Воспитательные:*

1. Формирование потребности в саморазвитии
2. Формирование активной жизненной позиции
3. Развитие культуры общения
4. Развитие навыков сотрудничества

*Развивающие:*

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие чувства прекрасного
3. Развитие у учащихся навыков критического мышления

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изученияданной программы обучающиеся получат возможность   формирования:

**Личностных результатов:**

* Определятьивысказыватьпод руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
* В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
* Адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения).
* Выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

**Метапредметных результатов**:

*Регулятивные УУД*:

* Определятьиформулироватьцель деятельности с помощью учителя.
* Проговариватьпоследовательность действий.
* Учитьсявысказыватьсвоё предположение (версию).
* Учитьсяработатьпо предложенному учителем плану.
* Учитьсяотличатьверно выполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с учителем и другими ученикамидаватьэмоциональнуюоценкудеятельности товарищей.
* Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

*Познавательные УУД*:

* Ориентироваться в своей системе знаний:отличатьновое от уже известного с помощью учителя.
* Перерабатывать полученную информацию:делать выводыв результате совместной работы всей группы.
* Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как плоские и объемные геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД:

* Донести свою позицию до других:оформлятьсвою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* Слушатьипониматьречь других.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметных результатов:**

* знать интерфейс MSPowerPoint .
* знать настройки эффектов анимации.
* знать правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука...
* уметь создавать мультимедиа презентацию, слайд-фильм.

**Содержание курса**

**1.Вводное занятие(2 часа)**.

*Теоретическая часть*. Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

*Практическая часть.* Просмотр самопрезентаций учащихся- победителей конкурсов «Ученик года», «Золушка»; самопрезентаций учителей- победителей конкурса «Учитель года», «Самый классный классный».

**2.Знакомство с интерфейсом MSPowerPoint. .Заполнение слайдов(2 часа)**.

*Теоретическая часть.*  Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

*Практическая часть.* Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MSPowerPoint. Использование изученных правил на практике

**3.Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.(2 часа)**.

*Теоретическая часть.* Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике**.**

Применение изученного материала на практике**.**

**4.Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.(3 часа)**.

*Теоретическая часть.* Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике**.**

**5.Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).(8часов)**.

*Практическая часть. Н*аучить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид. Составление презентации о себе по изученным правилам

**6.Демонстрация самопрезентации.(1 час)**.

*Практическая часть.* Демонстрация созданных презентаций для родителей. Конкурс презентаций. Опрос по итогам 1 года.

**7.Теория создания слайд фильмов. (3 часа)**.

*Теоретическая часть.*  Объяснение материала по созданию слайд фильмов на примере создания слайд фильма «Мультфильм».

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике**.**

**8.Создание слайд фильма «Мультфильм».(11 часов)**.

*Практическая часть.*  Создание слайд фильмов «Мультфильм» в группах (3- 4 чел.): выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.

**9.Конкурс слайд фильмов.(2 часа)**.

*Практическая часть.*  Создание жюри из родителей учащихся. Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего.

**10.Заключительное занятие.(1 час)**.

*Теоретическая часть.*  Подведение итогов работы кружка за год. Разгадывание кроссвордов по теме «Компьютерные презентации»

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Общее количество учебных часов | В том числе | |
| Теоретических | Практических |
| 1 | Вводное занятие. | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Знакомство с интерфейсом MSPowerPoint. Заполнение слайдов. | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации. | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация  презентации. | 3 | 1 | 2 |
| 5 | Создание самопрезентации. (презентации о самом себе). | 8 | 2 | 6 |
| 6 | Демонстрация самопрезентации | 1 | - | 1 |
| 7 | Теория создания слайд фильмов. | 3 | 3 | - |
| 8 | Создание слайд фильма «Мультфильм». | 11 | - | 11 |
| 9 | Конкурс слайд фильмов. | 2 | - | 2 |
| 10 | Заключительное занятие. | 1 | 1 | - |
|  | Итого: | 35 | 10 | 25 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Форма занятия | Приемы и методы | Дата проведения  по плану | Дата проведения  по факту |
| 1-2 | Вводное занятие. | Беседа, практикум | Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный |  |  |
| 3-4 | Знакомство с интерфейсом MSPowerPoint. Заполнение слайдов. | Лекция,  практикум. | Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный. |  |  |
| 5-6 | Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации. | Лекция,  практикум. | Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум. |  |  |
| 7,8,9 | Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация  презентации. | Лекция, практикум. | Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум. |  |  |
| 10-17 | Создание самопрезентации. (презентации о самом себе). | Практикум . | Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум. |  |  |
| 18 | Демонстрация самопрезентации | Защита творческих работ | Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный. |  |  |
| 19-21 | Теория создания слайд фильмов. | Лекция практикум. | Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум. |  |  |
| 22-32 | Создание слайд фильма «Мультфильм» | Практикум. | Метод проектов. |  |  |
| 33-34 | Конкурс слайд фильмов. | Защита творческих работ. | Демонстративный. |  |  |
| 35 | Заключительное занятие. | Беседа, Групповые формы работы. | Рефлексия. |  |  |